

校長感言

給五十四屆畢業生一席話



以謙虛代替狂傲 以參與代替旁觀

張麗珠校長

一位畢業班謝師宴籌委會的家長邀請我寫段說話刊印在應屆畢業紀念冊上，我想了想，剛巧本年度學校踏入第五十五個年頭，我用了校訓其中的「謙」字，想了上述兩句說話，作為對本屆畢業同學的最後寄語：

「以謙虛代替狂傲」

萬世師表孔子，懷著謙虛的態度，提出「不恥下問」、「三人行必有我師」，一個受萬世景仰的孔子，也指出向其他人發問學習，不是一件可恥的事，這正是孔子的智慧！三個人當中，總有值得自己學習的地方。這不是謙虛嗎？揚名於世的音樂大師貝多芬，謙虛地說自己「只學會了幾個音符」；「力學之父」牛頓，有著多方的才華，在科學方面成就影響巨大，對於他自己的成功，牛頓謙虛地說：「如果我看得比別人更遠些，那是因為我站在巨人的肩膀上。」功勞也不在自己，而是別人。同學們，試想想自己，你掌握了多少知識？你已學會的知識是有限的，而知識是無限的，不是嗎？謙虛並不是與生俱來的，同學們能夠學會認識自己的渺小，才會發自真心的謙虛。如果你在班中狂傲，在同學群中自恃，認為無人比得上自己，你又如何獲得同學的友誼？你又如何獲得更多的知識？將來在職場上，又如何與人為伍，又如何與人合作辦事？

「謙虛」是舊墟學校校訓中排列第一，因此以此與應屆畢業班同學談談，希望大家想想。

「以參與代替旁觀」

六年了！還記得學校多少次中普劇場、多少次 Readers' Theatre、勵志歌曲比賽、天才表演，我們都全班「出戰」，全力以赴！五年級對長者的服務，與長者玩遊戲、表演、探訪……六年級的幼稚園服務，讓大家體驗、經歷，你有投入嗎？你有與同班同學合作嗎？有衝突的時候你怎樣處理？這也是社會的縮影，同學們未來工作環境的體驗。我明白社會在變，世界在變，時代都在變了……要裝備大家畢業後到另一階段學習，看來，大家的態度比起知識更重要。知識的建構，在於各位同學的經歷，我們希望大家從實踐中應用，學習解決問題，學習與人溝通，學習判斷那些事要做，那些事應做，那些事選擇不做！同學之間，一起笑過，一起哭過，一起勝利，一起挫敗……愈來愈多的引證，說明「學習即參與」，同學你能感受到嗎？



同學們都要畢業了，對於新的學習環境，新的面孔人物，新的學習內容，自然都是挑戰。期望大家以舊墟校訓「謙、慎、誠、敏」以及舊墟的「五自四多」，在新的舞台上有更精彩的一章，有更豐盛的人生！



2013年9月1日開學日拍攝